OBLIGACION 10

EVIDENCIA 1

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS identificado con CC. 3203356 registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales:

INFORMACIÓN DEL CONTRATANTE	
Nombres y/o Razón	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE
Tipo y Numero de Documento	NI - 860061099

INFORMACIÓN RELACIÓN LABORAL			
Fecha de inicio de cobertura	2026/02/27	**Fecha inicio contrato**	2026/02/26
Tipo de vinculación	Independiente con Contrato	**Fecha de fin contrato**	2026/03/26
Riesgo	3	**Código actividad económica**	3931902 - OTRAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, LAS ACTIVIDADES POR CUENTA PROPIA DE DEPORTISTAS Y ATLETAS,
Estado afiliación	Activo		
Fecha retiro		**Estado del contrato**	Activo

Esta certificación se expide a los 18 días del mes de marzo del 2026.

Tenga en cuenta que, una vez finalice la fecha de terminación del contrato, el sistema aplicará automáticamente el retiro. Si tiene un nuevo contrato o prórroga, registre la novedad en www.positivaenlinea.gov.co para mantener la cobertura.

Para verificar la autenticidad de este certificado, escanea el código QR incluido o visita nuestra página web. Selecciona la opción "Validar certificados de afiliación" e ingresa el siguiente código: **CC18032026L3203356R14144495.** Este código es válido por un mes.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades ARL
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS

EVIDENCIA 2

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

BOGOTÁ

CIRCUITO DE

EMPATÍA E INCLUSIÓN

Jornada Escolar Complementaria



21 de marzo

INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD



BOGOTÁ

OBJETIVO

PROMOVER LA EMPATÍA, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO.



INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Sensibilizar sobre la importancia de la inclusión de NNAJ con síndrome de Down

-Reconocer que todas las personas aprenden y participan de maneras diferentes

- Fortalecer valores de empatía, respeto y cooperación dentro y fuera de los centros de interés



METODOLOGÍA

-SE ORGANIZARÁN ESTACIONES CON ACTIVIDADES LÚDICAS



-DEBERÁN ROTAR POR CADA ESTACIÓN CADA 10 MINUTOS

- AL FINALIZAR SE REALIZARÁ UNA REFLEXIÓN COLECTIVA CON PREGUNTAS ORIENTADORAS REALIZADAS POR LAS/LOS FORMADORES

- LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS PUEDEN TENER VARIACIONES O ADAPTACIÓN SEGÚN EL ESPACIO EN EL QUE SE DESARROLLE LA ACTIVIDAD O LOS MATERIALES CON LOS QUE SE CUENTEN EN EL CENTRO DE INTERÉS.



BOGOTÁ

ESTACIÓN 1: MEDIAS DIFERENTES

-Cada NNAJ y formador deberá usar medias diferentes y éstas deberán ser visibles para jugar y cantar la dinámica.

-Los NNAJ se formarán en un círculo y se procederá a cantar “Nos saludamos con las manos, saludamos con los pies, nos saludamos dando vueltas, y saltamos 1, 2, 3” al terminar la canción, el formador dirá un color al azar, y los niños que tengan medias de ese color, deberán salir del círculo y cambiar de lugar en un espacio que haya quedado disponible hasta formar el círculo nuevamente.



INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD



BOGOTÁ

ESTACIÓN 2: LOS ANIMALES

-Antes de cantar la canción de los animales, el formador le preguntará a los NNAJ cuáles son sus animales favoritos, y haciendo sonidos o movimientos, todos deberán adivinar cuál es ese animal.

-Luego de identificar los animales favoritos, se cantará la canción “en la selva me encontré un animal particular” y se complementa la canción haciendo algún movimiento o posición relacionada con los animales mencionados, ejemplo “con las manos así” simulando unas garras de tigre. Luego, se canta nuevamente la canción con las manos en forma de garra, y luego, se cambia el complemento con alguna particularidad de otro animal mencionado.





BOGOTÁ

ESTACIÓN 3: ADIVINA LA EMOCIÓN

-El formador deberá jugar la ronda “agua de limones”, cantando “agua de limones vamos a jugar, y el que quede solo, solo quedará”, diciendo un número al azar y de acuerdo con ese número, los NNAJ deberán formar grupos, el grupo que no quede conformado según el número indicado, deberá hacer gestos y movimientos con un estado de ánimo que les indique el formador en secreto, ejemplo, tristeza. El formador deberá decir varios estados de ánimo en cada ronda.

-Al final realizará una reflexión: “las emociones se expresan de muchas maneras“ y preguntar a los participantes cómo se sientieron en la dinámica.





ESTACIÓN 4: LABERINTO DE CONFIANZA

- El formador deberá indicar a los NNAJ que forme 2 grupos, y en una pista de obstáculos (aros, conos, cintas, etc) un estudiante representante de cada grupo deberá vendarse los ojos y será guiado por su equipo. El primero que llegue, gana.
- Solo pueden usar la voz para orientarlo

-Antes de iniciar el juego, se deberá hacer un repaso sobre lateralidad para garantizar un refuerzo al dar indicaciones.

-La pista de obstáculos dependerá de los insumos y materiales con los que se cuente en el centro de interés.

-Al finalizar, se realizará la siguiente reflexión: La confianza y el apoyo nos ayudan a avanzar juntos.





ESTACIÓN 5: BUSCANDO MI ESPEJO

-Los NNAJ se formarán en círculo. Luego, todos deberá cerrar los ojos, y sólo el NNAJ que toque el formador, abrirá los ojos en silencio y realizará el movimiento que indique el formador, luego, vuelve a cerrar los ojos y el formador deberá hacer ese mismo movimiento a otro niño sin que éste primero se dé cuenta.

-El formador deberá repetir eso con todos los participantes, asignando el mismo movimiento a varios niños para que luego, al abrir los ojos, los niños se muevan por el círculo buscando a su “espejo”.

-El juego termina cuando todos hayan encontrado a sus espejos y se jugarán varias ronda para promover la integración de los niños con todos sus compañeros.





ESTACIÓN 6: CIERRE DE LA ACTIVIDAD

-Se realizará un mural cuyo título será: “La inclusión comienza con la empatía y respeto por las diferencias”

- Se realizarán las siguientes preguntas orientadoras:

a)¿Qué aprendimos sobre la empatía, el trabajo en equipo y la inclusión?
b) ¿Cómo podemos apoyar más a nuestros compañeros?

- Las respuestas deberán ser escritas o dibujadas en el mural
- Se recordará que las diferencias nos hacen únicos, y nos ayudan a crear vínculos, dando ejemplos sobre los colores o animales favoritos, o sobre cómo nos sentimos (empatía) con algunas emociones y situaciones.





BOGOTÁ

GRACIAS

INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD